

# PROGRAMA DA CHAPA INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA

– Gestão 2020/2022 –

## CANDIDATOS

Presidente:	Vanderli Fava de Oliveira (UFJF)
Vice-Presidente:	Luiz Paulo Mendonça Brandão (IME)
Diretor Administrativo:	Vagner Cavenaghi (UNESP/BAURU)
Diretor de Comunicações:	Carlos Almir Monteiro de Holanda (UFC)
Diretor Acadêmico:	Silvia Costa Dutra (Aposentada)
1º Suplente:	Octávio Mattasoglio Neto (MAUÁ)
2º Suplente:	Dianne Magalhães Viana (UNB)

A chapa que se candidata a dirigir a ABENGE no período de 2020 a 2022 apresenta a sua proposta de programa de gestão, consubstanciado nos seguintes tópicos principais:

### 1. Dimensão Estrutural e Administrativas:

Aprimorar a infraestrutura da ABENGE visando melhorar os serviços prestados aos seus associados e à Educação em Engenharia. Tal proposta prevê as seguintes ações:

- a. Consolidar o projeto para realização dos eventos no diz respeito às obrigações da ABENGE e dos parceiros;
- b. Desenvolver uma campanha de ampliação do número de sócios individuais e institucionais.
- c. Reestruturar o COBENGE inserindo nele a parte internacional e de captação de recursos;

### 2. Proposta de Organismos de Assessoria à Diretoria:

- a. Criar um Núcleo Editorial para assessorar a Diretoria na reestruturação e gestão das publicações:
  - Revista Educação em Engenharia: buscar eleva-la à condição de Qualis A no CNPq;
  - Livros: além do livro do Cobenge, buscar editar livros em parceria com outras instituições e entidades que sejam de interesse da Engenharia;
  - Anais de eventos: aprimorar os processos de divulgação;
  - Publicações em associação com outros organismos ou entidades;
  - Outras publicações que tenham participação da ABENGE.
- b. Oferecer melhores condições para os Grupos de Trabalho existentes realizarem suas atividades.

### 3. Ações no Plano Acadêmico e Institucional

- a. No que se refere à Graduação:
  - Continuar as ações visando a implementação das novas DCNs nos cursos de graduação em Engenharia;
  - Atuar junto ao MEC e ao INEP no que se refere à avaliação institucional, dos cursos e dos estudantes (ENADE) visando atender adequadamente a Engenharia;
  - Atuar junto os órgãos de fomento de pesquisa para a inclusão do tema “Pesquisa em Educação em Engenharia”, assim como criar linhas de financiamento e fomento;

- Incentivar a organização local e regional para a realização de eventos regionais relacionados à educação em engenharia;
  - Promover discussões sistemáticas sobre temas de relevância para a educação em engenharia;
  - Propor aos órgãos de fomento projetos nacionais mobilizadores de apoio à melhoria da formação em engenharia.
- b. No que se refere ao Sistema Profissional:
- Continuar atuando com o CONFEA nas ações relacionadas à atuação profissional em Engenharia;
  - Contribuir, no CONFEA, com as comissões que elaboram parecer à SERES, para autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de engenharia.
- c. No que se refere à Pós-Graduação:
- Buscar formas de atuação da entidade junto aos organismos que tratam da pós-graduação;
  - Estudar propostas de mecanismos de articulação entre Graduação e Pós-Graduação em Engenharia;
  - Incentivar e elaborar propostas de Capacitação Docente na área de Educação em Engenharia.

#### **4. Desenvolvimento das Engenharias**

- a. Fortalecer as articulações com entidades nacionais ligadas à Engenharia, como a CNI (Confederação Nacional da Indústria), o CONFEA e representativas de modalidades de Engenharias, a ANDIFES (Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições de Educação Superior Federais) o CRUB – Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras, assim como com o MEC e MCT, com vistas a elaboração de Projetos para o Desenvolvimento das Engenharias e melhor atendimento às necessidades atuais de formação e atuação em Engenharia.

#### **5. No Plano Internacional**

- a. Aprimorar as relações no âmbito do Mercosul especialmente no que refere ao sistema Arcu-Sur;
- b. Continuar atuando junto à Associação Iberoamericana de Instituições de Educação em Engenharia (ASIBEI) com vistas a intercâmbios e ações conjuntas que visam a melhoria da educação em Engenharia;
- c. Buscar parceria com entidades congêneres de outros países para o desenvolvimento de atividades conjuntas
- d. Investir em mobilidade e intercâmbios internacionais para estudantes e professores da Engenharia.

Junho de 2019

## CURRICULUM DOS COMPONENTES DA CHAPA

Presidente: **Vanderli Fava de Oliveira**

Graduado em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF (1979), Mestrado (1993) e Doutorado (2000) em Engenharia de Produção pela Coordenação dos Programas de Pós-Graduação em Engenharia da Universidade Federal do Rio de Janeiro - COPPE/UFRJ, Pós-Doutorado (2009) em Educação em Engenharia pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP. Aposentado desde março de 2018, continua como Professor Titular Convocado da UFJF e Presidente eleito da Associação Brasileira de Educação em Engenharia – ABENGE desde janeiro de 2017. Avaliador de Cursos e de Instituições do INEP/MEC. Foi membro da Comissão Técnica de Acompanhamento e Avaliação (CTAA) INEP/MEC (2009/2015), membro da Comissão do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE 2005, 2008, 2011 e 2014 - INEP/MEC, Multiplicador do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES (2007), Avaliador de Cursos do Sistema ARCU-SUR (Sistema de Credenciamento Regional de Cursos de Graduação em Engenharia dos Estados Partes do MERCOSUL e Estados Associados) e membro da Comissão de Especialistas em Engenharia de Produção do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia - CONFEA, no convênio CONFEA/ABENGE/MEC. Diretor da ABENGE (2011 a 2016), Presidente da Associação Brasileira de Expressão Gráfica – ABEG (2000-2003), membro do Grupo de Trabalho de Graduação da Associação Brasileira de Engenharia de Produção (ABEPRO) de 2001 a 2016. Diretor da ABEPRO (2005-2007), Presidente do Fórum Mineiro de Engenharia de Produção – FMEPRO (2005-2009), Presidente da Associação dos Professores de Ensino Superior de Juiz de Fora - APES-JF (1986-1988), Secretário da Associação Nacional de Docentes do Ensino Superior - ANDES (1988-1989). Foi Diretor de Assuntos Comunitários da UFJF de 1994 a 1996 quando implantou e regulamentou a Assistência Estudantil na UFJF e Diretor de Avaliação Institucional de 2011 a 2016 quando implantou a Diretoria de Avaliação Institucional da UFJF. Coordenou a implantação do Curso de Engenharia de Produção da UFJF em 2000 e foi seu Coordenador até 2010. Durante esse período o curso conquistou nota máxima no ENADE em todas as suas edições, conquistou 5 estrelas no Guia do Estudante e implantou a Empresa Júnior (MAIS Consultoria) a primeira de Engenharia a ser certificada ISO 9000 no país. Até 2015 foi homenageado (paraninfo/patrono) por 11 turmas de formandos no curso de Engenharia de Produção da UFJF. Um dos 18 ex-alunos da Faculdade de Engenharia homenageado pelo Diretório Acadêmico de Engenharia no centenário da Faculdade (1914/2014). Foi homenageado por serviços prestados à Engenharia de Produção Mineira no VIII EMEPRO (Encontro Mineiro de Engenharia de Produção) realizado na UNIFEI (07 a 09 jun 2012). Foi também agraciado com a "MENÇÃO HONROSA ABEPRIANA" no ENEGEP 2012 realizado em Bento Gonçalves - RS. Foi homenageado no dia 11 de dezembro de 2017 com o prêmio Personalidade da Tecnologia 2017, área de Educação pelo Sindicato dos Engenheiros do Estado de São Paulo (SEESP).

Vice-Presidente: **Luiz Paulo Brandão**

Nascido e criado no Rio de Janeiro. Metalúrgico pela UFF, MSc em Ciência dos Materiais pelo IME, DSc em Engenharia Metalúrgica e de Materiais pela COPPE/UFRJ. Professor Associado do Instituto Militar de Engenharia, onde trabalha por mais de 37 anos. Atual Assessor de Ensino e Pesquisa do Comando do IME, 2012. Decano do Instituto Militar de Engenharia desde 2013. Professor da Seção de Engenharia Mecânica e de Materiais e do Programa de Pós-graduação em Materiais do IME desde 1984, tendo orientado cerca de 25 dissertações de mestrado e teses de doutorado, trabalhos de fins de curso e iniciação científica; publicado mais de 100 artigos científicos em revistas internacionais e nacionais e participado de inúmeros congressos científicos e de educação em engenharia do Brasil e exterior. Sócio e Membro do Conselho fiscal da Associação Brasileira de Educação em Engenharia – ABENGE (2011-). Editor da Revista de Ensino de Engenharia da ABENGE desde 2014. Membro do conselho superior da FAPERJ, Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro, 2013. Membro do conselho deliberativo da Fundação Ricardo Franco, 2013. Coordenador do Programa de Pós-graduação em Ciência dos Materiais 2010-2012. Foi Pró-reitor de Graduação do IME entre 2000 e 2005. Coordenador do Curso de Engenharia Metalúrgica do IME entre 1993-1997. Coordenador Regional, pelo Brasil, do PRECITYE – Programa de Fomento do Empreendedorismo e da Inovação nas Faculdades de Engenharia, de 2011-2014. Participou da missão brasileira que está auxiliando Cabo Verde implantar seu sistema nacional de avaliação de instituições de ensino superior e cursos, em outubro 2013 e julho de 2014. Consultor e Avaliador do INEP desde 2004, onde ajudou a capacitar cerca de 1000 docentes para realizar avaliação Institucional e de Cursos, e participa das comissões de avaliação do SINAES. Avaliador do ARCU-SUL, Sistema de Acreditação de Cursos dos Países do MERCOSUL. Avaliador do RIACES, Rede Ibero-americana para Acreditação da Qualidade da Educação Superior. Membro da comissão assessora dos ENADES de Engenharia 2005, 2008, 2011 e 2014. Conselheiro do CREA-RJ entre 2003 e 2009, onde foi Diretor Administrativo por 2 mandatos e Coordenador da Câmara Industrial por outros 2 anos. Membro da Comissão de Especialista do CONFEA para assuntos correlacionados a avaliação de cursos. Trabalhou no National High Magnetic Field Laboratory-FSU, Tallahassee - FL, como Cientista Visitante entre 1997-2000.

**Diretor Adm/Financeiro: Vagner Cavenaghi**

Graduação em Engenharia Civil pela Faculdade de Engenharia de Bauru da Fundação Educacional de Bauru (1979), hoje, Universidade Estadual Paulista - UNESP; Graduação em Administração pela Universidade Mackenzie (1984); Mestrado em Controladoria e Contabilidade pela Universidade de São Paulo (1996) e Doutorado em Engenharia de Produção pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (2001). Professor, desde 1984, vinculado ao Departamento de Engenharia de Produção, Faculdade de Engenharia na Universidade Estadual Paulista - UNESP, Câmpus Bauru; Avaliador ah doc do INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. Ex-Presidente e Diretor Administrativo-Financeiro da ABEPRO - Associação Brasileira de Engenharia de Produção no período de 2006 a 2013. Experiência na área de Administração, com ênfase em Administração da Produção e Administração Financeira, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão de custos, orçamento empresarial, competitividade, estratégia de manufatura, manufatura sustentável, manufatura reversa, desempenho empresarial e balanced scorecard, sustentabilidade.

**Diretor de Comunicação: Carlos Almir Monteiro de Holanda**

Possui graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade de Fortaleza (1988), especialização em Ciências Térmicas pela Universidade Federal de Santa Catarina (1993) e doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal da Paraíba (2003), é professor titular da Universidade Federal do Ceará, onde ingressou em 1994. Tem experiência na área de Engenharia Mecânica, com ênfase em Análise Energética e Exergética, atuando principalmente nos seguintes temas: refrigeração, simulação, simulação numérica, análise termodinâmica e docência. Tem ainda uma larga experiência em gestão acadêmica, tendo participação em todos os conselhos superiores da universidade, além de ter colaborado na diretoria de centro, chefia de departamento e coordenação de graduação e pós-graduação. Foi pró-reitor adjunto de extensão e atualmente é o diretor do Centro de Tecnologia da UFC.

**Diretora Acadêmica: Silvia Costa Dutra**

Possui graduação e Mestrado em Engenharia Civil, área de Estruturas, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1982). Foi professora da Unisinos de 1980 a 2018, onde atuou por mais de 25 anos na gestão Universitária. Foi Diretora do Centro de ciências Exatas e Tecnológicas (1994 a 2003), Gerente de Desenvolvimento do Ensino da Unidade Acadêmica de Graduação (2005-2010), coordenou a implantação da Controladoria Acadêmica (2011-2013), coordenou a Controladoria Acadêmica e Avaliação Institucional (2014-2018) e a CPA Unisinos (2018). Trabalhou na implantação dos currículos por competências, nos cursos de graduação, bem como em indicadores de qualidade e processos de avaliação universitária. Na Unisinos participou, ainda, de importantes projetos de desenvolvimento institucional e da construção do PDI (2014-2017 e 2018-2019). Foi professora da PUCRS de 1981 a 1996. Atua ativamente na ABENGE - Associação Brasileira de Educação de Engenharia (1993-atual), onde participou das duas comissões de elaboração de propostas de Diretrizes Curriculares para os Cursos de Engenharia (1997/2002 e 2018/2019) e foi Diretora de Comunicação (2005-2010).

**1º Suplente: Octávio Mattasoglio Neto**

Bacharelado em Física pelo Instituto de Física da Universidade de São Paulo (1982). Licenciado em Física pela Universidade de São Paulo (1983), Mestrado em Ensino de Ciências (Modalidade Física) pela Universidade de São Paulo (1989) e doutorado em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (1998). Professor Titular em Tempo Integral do Centro Universitário do Instituto Maua de Tecnologia - Escola de Engenharia Mauá (CEUN-IMT), Professor Doutor do CUFSA e Parecerista da área de Física do Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo, CEE-SP. Experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de física; ensino de engenharia; ensino de ciências; epistemologia da ciência, pbl - Project and problem based learning, atitudes e aprendizagem.

**2ª Suplente: Dianne Magalhães Viana**

Graduação em Engenharia Mecânica pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Rio de Janeiro (1988), mestrado em Engenharia Mecânica pelo Instituto Militar de Engenharia (1991), doutorado em Engenharia Civil pela Coppe / UFRJ (1998). Atualmente é Professora Associada da Universidade de Brasília, professora do departamento de Engenharia Mecânica da Faculdade de Tecnologia, professora, pesquisadora e orientadora do Programa de Pós-Graduação em Design. Experiência em metodologias aplicadas a P&D e em pesquisa nas áreas de Design e Engenharia de Produto e Processos, Design Biomimético, Robótica Modular, Projeto de Máquinas. Atua em metodologias educacionais orientadas por projetos, integrando ensino, pesquisa e extensão.